

З досвіду роботи вчителя математики Хвещук Тетяни Костянтинівни

Стаж педагогічної роботи 30 років.
Педагогічне звання- «Старший вчитель».

В своїй роботі використовую досвід деяких вчителів України, які близькі мені за напрямком розвитку до творчості. Вважаю, що здатність створювати та розв'язувати творчі завдання можна й потрібно через навчання. Дуже добре, коли учень/учениця вміє творчо працювати, висловлювати свої ідеї; але є учні/учениці у яких відсутнє бажання пошуку, вони обирають позицію спостерігача. Я бажаю і намагаюсь спрямувати учнів/учениць на творчу діяльність. Тому, наприклад, під час вивчення теми з геометрії, прошу виготовити модель, розбірну (розгортку) фігури. На початку уроку, протягом 5-10 хвилин слухаємо цікаві математично-природничі повідомлення. Під час уроків навчаю учнів/учениць аналізувати отриману інформацію, знаходити помилки, заохочую допитливість дитини.

Як засіб розвитку творчості свої уроки проводжу у різних формах:

- Урок з алгебри в 10 класі з використанням комп'ютерних технологій
- Урок прес-конференція в 10-11 класі
- Урок- беніфіс логарифмічного рівняння в 11 класі
- Урок- лекція: «Історія математики»
- Урок-подорож до країни пірамід в 11 класі

Гра - це мислення, уміння спілкуватися, тренінг пам'яті, творчість і водночас праця. Тому використовую ігри «Знайди помилку», «Відгадай зашифроване слово», «Знайди зайве слово», «Розгадай кросворд», пропоную для розв'язку нестандартні задачі. Граючись з дітьми, пам'ятаю, що гра повинна мати навчальне та розвивальне навантаження.

Учитель завжди у пошуку чогось нового, матеріалів, методів, підходів, способів оцінювання знань. Знайти ідеальний варіант - застосувати тести. З цією метою створюю і розміщую на освітній платформі «На Урок» тести з алгебри і геометрії для 8 та 11 класів, за що отримала подяку і грамоту.

<https://naurok.com.ua/testi-z-geometri-11klas-drugiy-semester-457901.html>

<https://naurok.com.ua/testi-z-geometri-11klas-drugiy-semester-457901.html>

<https://naurok.com.ua/testi-z-algebri-8-klas-drugiy-semester-457887.html>

<https://naurok.com.ua/testi-z-algebri-8-klas-pershiy-semester-457886.html>

<https://naurok.com.ua/testi-z-geometri-8klas-drugiy-semester-457884.html>

<https://naurok.com.ua/testi-z-geometri-8-klas-pershiy-semester-457883.html>

https://award.naurok.com.ua//awards/___custom/pod510290.pdf?rand=197

https://award.naurok.com.ua//awards/___custom/gr1510290.pdf?rand=540

Беру активну участь в конференціях та вебінарах, в обговоренні шкільних підручників видавництва «Ранок».

Намагаюсь, щоб уроки були не схожими один на один. Родзинкою їх є використання поетичного слова, ребусів, кросвордів, прислів'їв, презентацій.

Під час уроків використовую інтерактивні вправи: «Мікрофон», «Мозковий штурм» - навмисне роблячи помилку у вправі, «Асоціативний куц» - навколо ключового слова прошу написати (сказати) основні терміни теми.

З метою розширення світогляду на уроках пропоную учням підготувати комп'ютерні презентації у програмі Power Point біографій відомих вчених математиків, фізиків; історичні екскурси дуже корисні.

Одним із видів домашньої роботи, які використовую після контрольної роботи є підготовка повідомлень, наприклад з астрономії.

Розвитку здібностей учнів сприяють завдання з правильними відповідями, з яких необхідно скласти слово або ціле прислів'я.

Математика - це один з таких предметів, при вивченні якого використання ІКТ може активізувати всі види навчальної діяльності: вивчення нового матеріалу, підготовку і перевірку домашнього завдання, самостійну роботу, контрольну роботу.

Використання ІКТ робить урок жвавішим. Найбільш простою з них є презентація, коли комп'ютер виконує роль дошки, підручника і дидактичного посібника.

Творчу діяльність учнів не обмежує лише опанування нового, а й коли в ній проявляється власний задум учнів, ставляться нові задачі і самостійно розв'язуються за допомогою отриманих знань. Для цього використовую різні форми роботи, наприклад: пошук нових способів розв'язання задач, математичні диктанти, презентації, ігри «Так чи ні».

Я захоплююсь математикою як наукою і хочу прищепити цю любов і своїм учням/ученицям, незважаючи на те, як у майбутньому складеться їхня доля.