

СПЕЦІАЛЬНА ЗАГАЛЬНООСВІТНЯ ШКОЛА “НАДІЯ” м. Києва
SPECIAL GENERAL EDUCATIONAL SCHOOL “NADIYA” in Kiev

Академічна доброчесність в освітньому процесі



*Абарбарчук В.В.,
заступник директора з НВР*



Ст. 42 Закону України «Про освіту» від 05.09.2017 № 2145-VIII

Академічна доброчесність

Академічна доброчесність - це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.



Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:

- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
 - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
 - об'єктивне оцінювання результатів навчання.



Порушенням академічної доброчесності вважається:

- ✓ **академічний плагіат** - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;
- ✓ **самоплагіат** - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- ✓ **фабрикація** - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;
- ✓ **фальсифікація** - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;



Порушенням академічної доброчесності вважається:

- ✓ списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;
- ✓ обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;
- ✓ хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;
- ✓ необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти.



Види академічної відповідальності визначаються спеціальними законами та Положенням про академічну доброчесність СЗОШ «Надія» м. Києва

<https://www.nadiya.kiev.ua/>



“ NADIYA ”
Specialised General Educational School
12/2, Yangelya str. 03057, Kyiv, Ukraine
Tel./Fax: (044) 456-04-26



« НА ДІ Я »
Спеціальна загальноосвітня школа
Україна, 03057 м. Київ-057
вул. А.Янгеля 12/2
тел./факс. (044) 456-04-2

E-mail: info@nadiya.kiev.ua
<http://www.nadiya.kiev.ua>

ЗАТВЕРДЖЕНО
Директор СЗОШ «Надія»
М.Києва
Н.Бондаренко
Наказ по СЗОШ “Надія”
від 02.09.2020 р. за №74/0

СХВАЛЕНО
Педагогічною радою
СЗОШ «Надія» м.Києва
Протокол за №1
від 31.08. 2020 року

ПОЛОЖЕННЯ
про академічну доброчесність
учасників освітнього процесу
спеціальної загальноосвітньої
школи “Надія” м. Києва
(СЗОШ «Надія» м.Києва)

Вироблення навичок академічної доброчесності у здобувачів освіти

- ознайомлювати учнів/учениць з основними елементами академічної доброчесності;
- повторювати правила передачі чужих думок на письмі;
- формувати навички критичного мислення;
- посилювати мотивацію учнів/учениць до власної творчості, переконувати їх цінувати свої здобутки;
- звертати увагу на наслідки недоброчесних вчинків;
- продемонструвати затребуваність вироблених у закладі освіти навичок і умінь у сучасному житті.



Батьки відіграють ключову роль у дотриманні дітьми принципів академічної доброчесності. Якщо вдома толерують порушення доброчесності: наприклад, купують дитині збірники ГДЗ або ж виконують за дітей домашні завдання, то як би школа не старалася – учнів буде важко переконати, що вчитися доброчесно – правильно.



Академічна доброчесність – не захід, не акція і не проєкт.

*Це культура, філософія і тривалий процес,
який приносить успіх.*

Діти списували, списують і будуть списувати, але завдання вчителів – постійно сприяти зменшенню таких явищ. Ми не можемо відповідати за вчинки інших, але за свої – МОЖЕМО.

ЯК ДІЯТИ?

По-перше, продовжуйте навчати академічної доброчесності (так, не списувати, не завантажувати чужих рефератів, приносити власні роботи) й, водночас, розкажіть про доброчесні стратегії поведінки в інших сферах життя, інших місцях і ситуаціях.

По-друге, пам'ятайте золоте правило виховання: не проповідувати, а подавати власний приклад. Нехай у жодного з учнів/учениць не буде сумніву щодо Вашої доброчесності. Кращі оцінки “улюбленцям”, невиправдані затримки після дзвінка чи упередження — точно не кращі звички педагогів.

По-третє, варто говорити про доброчесність як невід'ємну частину досягнення успіху в період сьогодення (а це саме так, адже в глобалізованому світі успіху досягають завдяки знанням та інноваціям). Спілкуйтеся з дітьми, як із дорослими, про нинішню ситуацію в Україні, про нові суспільні цінності, проведіть аналогію з передовими державами та приреченою на загибель росією. Важливо, щоб діти та батьки розуміли: доброчесність — запорука розвитку, як їхнього особистого, так і суспільного.

Де шукати знання про академічну доброчесність:

Онлайн-курс на EdEra “Академічна доброчесність для вчителів” (5 годин), <http://surl.li/djaeu> У цьому курсі є розроблені конспекти уроків, методичні рекомендації та презентації.

Сайт <https://academiq.org.ua/> та YouTube канал SAIUP <http://surl.li/eeosm> – тут можна знайти вебінари, рольові ігри, історії з життя про високопосадовців, які покинули роботу через плагіат.

Також дивіться антикорупційні інструменти, розроблені проєктом USAID_Взаємодія <http://surl.li/eeosr>. З їхньою допомогою можна проводити заняття, щоби виховати в дітях принципи доброчесності та дотримання законів.

7 антикорупційних уроків <http://surl.li/maic>.

Наукове онлайн-стажування “Академічна доброчесність” <https://www.iiasc.org/adonlinemay2020/>



Якість освіти - це не красиві папери, які задовольняють контролерів, і неможлива без реальної академічної доброчесності (і нульової толерантності до недоброчесності).
Освіта без академічної доброчесності - гарантована імітація, та призводить до деградації системи освіти та науки, і країни в цілому.



ДОБРОЧЕСНІСТЬ ЩОДНЯ

